|  |
| --- |
| Che cosa fai nel tempo libero? |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest zapoznanie uczniów ze słownictwem służącym do opisywania czynności związanych z czasem wolnym. Uczniowie przypomną sobie także nazwy dni tygodnia i będą opisywać co robią w kolejne dni. |

Obiettivi comunicativi: parlare del tempo libero, parlare di giorni

Contenuti lessicali: attività nel tempo libero, giorni della settimana

Contenuti grammaticali: uso dell’articolo determinativo con i giorni

Materiali: materiale proiettabile 7

Metodi: attivo, euristico

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per cominciare gli studenti raccontano oralmente com’è la loro giornata tipica.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 10** - gli studenti guardano le foto e leggono ad alta voce le espressioni con attività del tempo libero. Poi lavorando in coppia cercano di abbinare le attività alle fotografie.
* L’insegnante scrive sulla lavagna: *Che cosa fai nel tempo libero?* E dice che cosa fa di solito, p. es. *Io nel tempo libero ascolto musica.* Dopo fa questa domanda a ogni studente. Gli studenti rispondono oralmente.
* Gli studenti camminano per la classe e si fanno la stessa domanda, ma questa volta scrivono le risposte dei compagni. Alla fine dell’esercizio relazionano tutto quello che hanno saputo, p. es. Anna nel tempo libero guarda la TV e Marek naviga su Internet.
* **Esercizio 11** - gli studenti prima leggono i nomi dei giorni della settimana. Dopo guardano l’orario di Roberto e rispondono alle domande.
* L’insegnante visualizza **il materiale proiettabile 7** spiegando quando si usa l’articolo determinativo con i giorni.
* FASE CONCLUSIVA
* Per concludere gli studenti fanno **l’Esercizio 10 del quaderno degli esercizi**. Leggono le descrizioni e le agende e abbinano le agende alle persone, però devono essere attenti perché c’è una descrizione in più.
* **Compito di casa** – es. 11/ p. 52 del quaderno degli esercizi.